

UE: Auf Entdeckungsreise in der Arbeitswelt

2 x 45 min

In dieser Unterrichtseinheit erstellen die SuS informative Podcasts über verschiedene Berufe. Dafür sammeln sie Informationen aus einem Online-Zeitschriftenartikel und setzen sich mit den eigenen Berufswünschen auseinander.

⬇️ Weiteres Material zum Download:

- Berufe-Karten
- [DEIN-SPIEGEL-Podcast „Staatsanwalt“](#)
- Arbeitsblatt: Berufs-Check
- Infoblatt: Podcast

✂️ Außerdem werden benötigt:

- Abspielmöglichkeit Audiodatei / Musikbox
- Tablets / digitale Endgeräte
- Internetzugang

🎧 Lernziele:

- Die SuS schulen ihre Lesekompetenz und den Umgang mit Online-Zeitschriftenartikeln.
- Sie lernen verschiedene Berufe kennen.
- Sie erkennen, welche Kriterien ihnen bei der Berufswahl wichtig sind, und befassen sich mit eigenen Interessen.
- Sie bereiten ein Thema für Zuhörende auf und produzieren einen Podcast.

⌚ Zeit	🎯 Lernziel	⚙️ Methodenbeschreibung	✂️ Material
STUNDE 1 – Beruf: recherchieren, kennenlernen, bewerten			
10	Einstieg Heranführung an das Thema	Audioeinstieg – Berufe Als Einstieg wird gemeinsam in einen Podcast reingehört (ca. 2 Minuten lang). Aufgabenbeschreibung + Gruppenbildung In Partnerarbeit oder Dreier-Teams werden unterschiedliche Berufe mithilfe eines Online-Artikels recherchiert und anschließend im Podcast-Format präsentiert.	DEIN-SPIEGEL-Podcast Audio-Abspielgerät Berufe-Karten, ausgeschnitten.

		Hinweis: Die Lehrkraft kann die Kinder mithilfe der Berufe-Karten aus den verschiedenen Berufen wählen lassen oder die Karten zuteilen.	
20	Textarbeit Die SuS schulen ihre Lesekompetenz und recherchieren Informationen mithilfe eines Artikels.	Textarbeit – Recherche Die SuS scannen den QR-Code auf ihrer Karte, lesen den jeweiligen Online-Artikel zum Beruf und füllen das Arbeitsblatt: Berufs-Check aus. Differenzierung: Es gibt fast alle Artikel als Audioversion (oben links unter dem Titelbild das kleine Playzeichen anklicken). (Wenn nicht bereits vorinstalliert, ist es sinnvoll, Ad-Blocker zu aktivieren.) Internetfreie Option: Sollten für die Recherche nicht genug Endgeräte mit Internetzugang verfügbar sein, können die Online-Artikel auch im Vorfeld von der Lehrkraft ausgedruckt und verteilt werden.	Berufe-Karte für jede Gruppe 1 x Arbeitsblatt: Berufs-Check je SuS Tablets / Endgeräte mit Internetzugang Alternativ: ausgedruckte Artikel, 2–3 Exemplare je Beruf (je nach Gruppengröße)
10	Auswertung Die SuS tragen ihre Ergebnisse zusammen.	Ergebnissicherung In der Kleingruppe vergleichen die SuS ihre Recherche-Ergebnisse, ergänzen noch offene Fragen und überlegen, was wichtig für den Podcast ist.	Arbeitsblatt: Berufs-Check
5	Aufgabenstellung Die SuS verstehen die Aufgabenstellung und das Format Podcast.	Einführung Podcast-Produktion Im Plenum wird die Aufgabe noch mal geschildert und es werden Tipps für die Podcast-Produktion gesammelt: <i>Eine Person ist der Host des Podcasts, eine andere der Gast – der Gast wird zu seinem Beruf (aus dem Text) interviewt.</i> • Begrüßung der Zuhörenden und Vorstellung des Gastes • Soundcheck: Probeaufnahme anhören und auf Umgebungsgeräusche etc. achten • Kurz und knackig: Podcast-Dauer max. 1,5 min • Sprachaufnahmen-App des Tablets nutzen • Hinweis auf das „Recht am gesprochenen Wort“: Man darf die Stimme einer Person nur aufnehmen, wenn man diese vorher um Erlaubnis gefragt und sie einmgewilligt hat. Hinweis: Für die Lehrkräfte gibt es ein Infoblatt zum Thema Podcast-Aufnahme und zu den verschiedenen technischen Möglichkeiten.	Tafel Infoblatt: Podcast für Lehrkraft

STUNDE 2 – Kreative Medienarbeit: Podcast-Produktion

30	Aufnahme Die SuS bereiten ihr gesammeltes Wissen als Podcast auf und schulen ihre Kommunikations- und Medienkompetenz.	Aufnahme in Kleingruppen Die Kleingruppen nehmen ihren Podcast auf. Dabei sollte darauf geachtet werden, dass die Gruppen sich nicht gegenseitig bei den Tonaufnahmen behindern – am besten verteilen sich die SuS in ruhige Ecken des Schulhauses. Das Interview führen sie mit Hilfe des ausgefüllten Arbeitsblattes „Berufs-Check“ . Wenn Zeit besteht, optimieren die Kleingruppen noch ihre Aufnahmezeit in der App (siehe Infoblatt: Podcast).	ausgefülltes Arbeitsblatt: Berufs-Check (als Hilfe) 1 Tablet mit Sprachaufnahme-App je Kleingruppe
15	Präsentation Die SuS lernen verschiedene Berufe kennen.	Präsentation im Plenum Die Ergebnisse werden gemeinsam in der Klasse angehört. Dazu können die Aufnahmen entweder über das Smartboard geteilt, die Geräte mit einer Musikbox verbunden oder als „Gallery Walk“ die Ergebnisse direkt auf den Geräten der SuS angehört werden. Mögliche Feedback-Fragen an die SuS nach dem Anhören: • Welcher Beruf hat euch besonders zugesagt? • Welchen Podcast fandet ihr besonders gelungen?	Audioabspielmöglichkeit
45	Optional Die SuS vertiefen ihre Kompetenzen in der Aktiven Medienarbeit (Podcast)	Optional: Postproduktion und Veröffentlichung Wenn mehr Zeit zu Verfügung steht, kann hier tiefer in die aktive Medienarbeit eingestiegen werden und die SuS schneiden ihren Podcast, versehen ihn mit einem Jingle und veröffentlichen ihn ggf. auf einem Online-Kanal der Schule. Siehe dazu das Infoblatt: Podcast	Tablet mit Schnittprogramm

Sie haben Fragen, Anregungen oder Kritik zu unseren Unterrichtseinheiten von SPIEGEL Ed? [Wir freuen uns auf Ihr Feedback!](#)

