

UE: Mein Handy und ich (Grundschule)

2 x 45 min + optional weitere 45 min mehr Zeit beim kreativen Arbeiten

In dieser Unterrichtseinheit erhalten die Schülerinnen und Schüler wichtige Tipps für einen guten Umgang mit Smartphone und Internet.

🕒 Weiteres Material zum Download:

- Arbeitsblatt 1: Mit dem Handy kann man ...
- Text 1: Mein Handy und ich
- Arbeitsblatt 2: Wichtige Smartphone-Tipps
- Medienvereinbarung

✂️ Außerdem werden benötigt:

- **optional: Tablets (oder alternativ Stifte und Papier)**

🎯 Lernziele:

- Die Kinder erhalten wichtige Tipps für den Umgang mit Smartphones.
- Sie werden für Gefahren im Internet sensibilisiert.
- Sie schulen ihre Lesekompetenz und den Umgang mit Zeitschriftenartikeln.
- Sie schulen ihre Hörkompetenz und die Arbeit mit Podcasts.

| 🕒 Zeit | 🎯 Lernziel | ⚙️ Methodenbeschreibung | ✂️ Material |
|------------------------------|---|--|-------------|
| STUNDE 1 – Mein Handy | | | |
| 10 | Einstieg Heranführung an das Thema der Stunde | Spielerisches Abfragen des Mediennutzungsverhaltens Die Lehrkraft stellt verschiedene Fragen rund um das Mediennutzungsverhalten der SuS (»Wer hat alles ... / Wer war schon mal ... / Wer kennt ...?«). Alle Kinder, die sich bei den Fragen jeweils melden wollen, stehen dazu kurz auf, die anderen bleiben sitzen. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> - »Wer hat alles ein eigenes Handy?« - »Wer hat schon mal eine WhatsApp-Nachricht verschickt?« - »Wer hat schon mal was im Internet für die Schule gesucht?« - »Wer nutzt TikTok?« | |



| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - »Wer hat gestern auf dem Handy gezockt?« - »Wer schaut gerne YouTube?« - »Wer hat schon mal ein Foto von sich gemacht?« - »Von wem gibt es alle Bilder im Internet?« | |
| 5 | <p>Reflexion Die SuS bilden sich eine Meinung über die verschiedenen Möglichkeiten, die sie mit dem Handy haben.</p> | <p>Einzelarbeit – »Mit dem Handy kann man ...« »Mit dem Handy kann man viele tolle Dinge machen, aber einiges ist auch nicht so schön.« Auf dem Arbeitsblatt sind verschiedene Beispiele. Die SuS entscheiden, ob sie diese gut oder schlecht finden. In der gemeinsamen Auswertung wird sich zeigen, dass vieles zwei Seiten hat.</p> | <p>Arbeitsblatt 1 »Mit dem Handy kann man ...«</p> |
| 10 | <p>Wissenssicherung Die SuS werden für mögliche Folgen der Handynutzung sensibilisiert.</p> | <p>Auswertung Gemeinsam werden die Beispiele auf dem Arbeitsblatt durchgegangen. Die SuS erklären, was jeweils damit gemeint ist und ob sie das Anwendungsbeispiel gut oder schlecht finden. Dabei können sie berichten, ob sie die Möglichkeit selbst nutzen oder (warum) nicht. Ergebnissicherung: Viele Möglichkeiten, die das Handy bietet, haben gute und schlechte Seiten. Einiges kann auch richtig gefährlich werden.</p> | <p>Arbeitsblatt 1 »Mit dem Handy kann man ...«</p> |
| 20 | <p>Lesekompetenz schulen Die SuS üben, Informationen in einem Artikel zu finden.</p> | <p>Textarbeit – »Mein Handy und ich« Die SuS lesen den Text »Mein Handy und ich« und notieren die Tipps unter den passenden Bildern auf dem dazugehörigen Arbeitsblatt. Differenzierung: Die Abschnitte können zwischen den Kindern auch aufgeteilt werden. In Partnerarbeit wird dann nur ein Abschnitt gelesen und das passende Bild dafür gesucht. Anschließend werden in der Nachbesprechung die Ergebnisse der einzelnen Gruppen zusammengetragen. Hierfür kann das Arbeitsblatt in A3 ausgedruckt werden und der gemeinsamen Ergebnissicherung dienen. Gleichzeitig entsteht so ein Poster für die Klasse.</p> | <p>Text 1 »Mein Handy und ich« Arbeitsblatt 2 »Wichtige Smartphone-Tipps« Teil 1</p> |

| STUNDE 2 – Unsere Tipps | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| 10 | <p>Wiederholung Die SuS sammeln wichtige Tipps im Umgang mit dem Smartphone.</p> | <p>Einleitung – Tipps sammeln Als Wiederholung/Ergebnissicherung aus Stunde 1 werden die aus dem Text herausgearbeiteten Tipps noch einmal durchgegangen. Die SuS ergänzen die erarbeiteten Tipps durch eigene Vorschläge.</p> | <p>Arbeitsblatt 2 »Wichtige Smartphone-Tipps«</p> |
| 25 | <p>Kreativ mit Tablet Die SuS machen Fotos und bearbeiten sie, um das erlernte Wissen zu präsentieren.</p> | <p>Kreative Gruppenarbeit: Handy-Tipps gestalten Die SuS wählen aus den erarbeiteten und gesammelten Tipps jeweils einen Tipp aus, den sie als Kleingruppe kreativ gestalten möchten. Mit Tablets machen sie entsprechende Fotos und fügen in der Nachbearbeitung Text, Sprechblasen etc. ein.</p> <p>Alternative: Wenn in der Schule keine Tablets vorhanden sind, können die Tipps auch nur gemalt/geschrieben werden</p> | <p>Tablets oder Stifte, Arbeitsblatt 2 »Wichtige Smartphone-Tipps« Teil 2</p> |
| 10 | <p>Präsentieren Die SuS stellen ihre Ergebnisse vor und reflektieren den Arbeitsprozess.</p> | <p>Abschluss Gemeinsam werden die Ergebnisse in einem Rundgang angeschaut. Fragen für die Reflexion (wenn Tablets verwendet wurden):</p> <ul style="list-style-type: none"> - »Hat die Arbeit mit den Tablets Spaß gemacht?« - »Wie findest du es, fotografiert zu werden?« - »Wie würdet ihr es finden, wenn die Foto-Tipps im Internet veröffentlicht würden, z.B. auf Instagram?« <p>Erkenntnis: Fotos zu machen und zu bearbeiten ist toll. Dafür braucht man aber kein Instagram zu benutzen – das geht auch ohne Internet.</p> | <p>Tablets</p> |
| | <p>Hausaufgabe Mit den Eltern in Austausch kommen</p> | <p>Hausaufgabe: Medienvereinbarung mit den Eltern</p> <p>Optional: Um auch die Eltern zu erreichen und für das Thema zu sensibilisieren, kann die Medienvereinbarung als Hausaufgabe ausgeteilt werden.</p> | <p>Medienvereinbarung</p> |

